



AMI-p est une mission qui œuvre depuis 60 ans afin que les peuples du Sahel puissent découvrir l'amour que Dieu manifeste pour eux.

Nous sommes envoyés auprès d'eux afin d'annoncer la Bonne Nouvelle de la grâce et d'apporter notre soutien aux populations les plus vulnérables.

Nous sommes engagés en particulier au Tchad et au Togo.

IDENTIFICATION DU POSTE	
<i>Intitulé du poste</i>	Coordinateur pédagogique
<i>Nature du poste</i>	• Gestion de projet • Gestion d'équipe • Enseignement
PRESENTATION DU PROJET	
<i>Mission principale du projet</i>	Nous sommes engagés à Abéché, dans l'est du Tchad dans le domaine médical mais aussi éducatif dans le cadre de notre centre « Bakan Assalam ». Nous avons depuis plusieurs années ouvert 2 classes préscolaires qui permettent à une cinquantaine d'enfants de poser les bases de leur scolarité en particulier pour apprendre le français qui est rarement la langue familiale. Quatre conditions fondamentales pour un enseignement préscolaire de qualité : • Des modèles pédagogiques pertinents basés sur des principes chrétiens. • Une éducation ancrée dans la culture locale. • Une implication des familles et des communautés. • Des programmes de santé et de nutrition. Nous mettons en œuvre ces fondements au sein de notre école préscolaire mais aussi au travers de la formation d'enseignants et la promotion de ce modèle éducatif. Nous avons à cœur de développer ce pôle de notre engagement en ouvrant 2 nouvelles classes préscolaires mais aussi en faisant la promotion de ces écoles dans la ville et la région afin d'encourager les communautés à initier ce type de projet.
<i>Composition du projet</i>	Le responsable du centre coordonne le travail d' une équipe composée de tchadiens et d'expatriés engagés au sein du pôle médical, éducatif et support (administration, technique et accueil)
<i>Positionnement dans le projet</i>	Coordonner le pôle éducatif en collaboration avec le reste de l'équipe.
LES MISSIONS DU POSTE	
<i>Mission principale du poste</i>	• Soutenir les 2 classes maternelles existantes • Développer de nouveaux projets d'écoles.

<i>Missions et activités du poste</i>	• Avoir à cœur l'évangélisation et le discipulat, la formation et la multiplication et être prêt à vous immerger dans le contexte tchadien pour accompagner les disciples. En accord avec le responsable de la mission, et au sein d'une équipe : • Organiser le suivi (pédagogique, logistique, administratif...) des enseignants des écoles du centre • Présenter et promouvoir la formation préscolaire • Adapter le dispositif de formation selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques et techniques • Contrôler la conformité administrative et financière du projet • Organiser et soutenir des actions de formation pour les écoles chrétiennes au niveau local et régional
<i>Cadre du poste</i>	• Lieu : Abéché, Tchad • Durée : minimum 2 ans • Compétences linguistiques : français, être prêts à vous investir pour apprendre l'arabe du Tchad • Financement : Être prêt à se constituer un cercle de soutien
Coopérations et coordinations à développer	• Avec les différents projets de la mission à Abéché • Avec notre partenaire l'Eglise Evangélique du Tchad ainsi que les églises locales • Avec les différentes œuvres chrétiennes travaillant dans le domaine éducatif, en particulier dans la région. • Avec les autorités de tutelles locales et nationales.
COMPETENCES REQUISES	
<i>Profil du poste</i>	Les « savoirs » • Connaît les fondements de la foi chrétienne • Connaît les processus d'apprentissage des enfants • Connaît les techniques d'apprentissage préscolaire Les « savoir-faire » • Gestion de projet • Maîtrise de la conduite d'une classe • Travail en équipe • Maîtrise et gestion d'un budget • Maîtrise des outils bureautiques • Organisation de sa charge de travail Les « savoir-être » : • Est prêts à vivre un style de vie simple et prenez plaisir à apprendre à connaître de nouvelles personnes et d'autres cultures. • A une personnalité spirituelle mature avec un esprit de service • Aime les enfants ! • Fait preuve de capacité relationnelle • A une capacité organisationnelle et de coordination • A une capacité à gérer les urgences, gestion du stress