



FC 26

20.05.17/ Yverdon-les-Bains

La mission aujourd'hui

(Olivier Bory et Philippe Thuelier)

Questions pour le travail personnel

(vous en retenez 6, et 4 si vous résumez un livre)

1. A partir des deux conférences de CB Samuel et des documents indiqués dans la bibliographie, dites en quoi consiste la mission intégrale et ce que peuvent être ses risques et ses dérives...
2. Dans votre propre Eglise, quelle place a la mission ? Qu'apporte-t-elle à la vie d'Eglise ? Quelle dimension lui manque-t-il ?
3. Qu'est-ce qui, dans la vie de votre Eglise, manifeste une manière de vivre ensemble particulière qui rend l'Evangile visible ?
4. Que diriez-vous à quelqu'un qui considère la mission comme une démarche coloniale et impérialiste, intolérante à l'égard des autres religions ? Argumentez.
5. Lisez « Un engagement évangélique pour un style de vie simple » (<http://www.defimichee.fr/spip2.1/spip.php?article16>). Comment réagissez-vous à cette lecture ? Suite à cette lecture, seriez-vous prêt à modifier votre style de vie ? En quoi ?
6. Que vous a coûté, personnellement et dans votre Eglise, l'ouverture à la dimension missionnaire hors-frontières (en ressources humaines, travail de réflexion, finances) ? Et que vous a-t-elle rapporté en matière de vision, de personnes, d'expériences ou autres acquis ?
7. Quelle place est accordée ou pourrait être accordée à un groupe mission dans votre Eglise ? En tenant compte de votre situation locale, quel mandat lui donneriez-vous ? (voir l'article de Michel Pétermann : « De nouvelles pistes pour les groupes mission » : <http://lafree.ch/mission-et-entraide/de-nouvelles-pistes-pour-les-groupes-mission>)
8. Parcourez « L'engagement du Cap. Une confession de foi et un appel à l'action » (<https://www.lausanne.org/fr/mediatheque/lengagement-du-cap/engagement-du-cap>). Résumez le propos, puis dites en quoi ce document est porteur d'avenir pour les chrétiens d'aujourd'hui.
9. Faites un résumé d'un des livres de la bibliographie. Puis positionnez-vous par rapport à son propos.