

FREE-College 11 avril 2015

1. Introduction

- a. *Présentation personnelle*
- b. *Intérêt personnel*
 - i. Une première confrontation
- c. *Actualité des questions et des controverses*
- d. *Comment lire la Bible aujourd'hui*
 - i. Gn 1 / 2 ordre HFAV $\neq$
 - ii. Bible > traductions-interprétations > universalité du message
 - iii. Création : lieu d'opposition > fausse opposition

2. Prologue

- a. *Y a-t-il une vraie opposition entre science et foi ?*
 - i. Non ... historiquement
 - ii. Non ... d'un point de vue scientifique
 - iii. Non ... d'un point de vue théologique
 - iv. La vraie difficulté ... est plutôt sur la question du mal et du malheur
- b. *Attitude vis-à-vis de la science : éviter deux écueils symétriques*
 - i. Un scientisme dépassé mais toujours populaire
 - la croyance que « la science explique tout »
 - ii. Méfiance et scepticisme
 - la science serait une sorte de croyance parmi d'autres...
- c. *Articuler science et foi ...*
 - i. Distinguer les langages
 - ii. Trouver un dialogue possible

3. Bref parcours d'histoire des sciences

a. 16e – 17e siècles : contexte de foi

- i. Calvin et l'accommodation
- ii. Naissance de la science moderne à l'époque de Galilée, Newton...
- iii. Notes sur les racines judéo-chrétiennes de la science

b. 19e siècle

- i. Sécularisation / scientisme / positivisme
- ii. L'apport de Darwin

c. Les révolutions majeures du 20e siècle

- i. La relativité – le temps est de l'ordre du créé
- ii. La mécanique quantique – de l'indéterminé dans la machine
- iii. Les limites de la science
 - Questions ouvertes et peut-être insolubles
 - Questions « métaphysiques » inaccessible à la science

4. Les deux grands modèles de l'histoire de l'univers et de la vie

- a. La théorie de l'évolution*
- b. Le modèle du big bang*
- c. Quelles preuves, quelles interrogations, quel degré de fiabilité ?*
- d. Quelques questions sans réponse...*
 - i. La première moitié de l'histoire de la vie
 - ii. Matière noire et énergie sombre...
 - iii. Contradictions internes non résolues...
- e. Positions philosophiques contrastées des scientifiques*
 - i. Principe anthropique et « fine tuning »
 - ii. Athéisme militant de Dawkins

5. Parcours des controverses

- a. Le créationnisme classique et ses différents types*
- b. Créationnisme chrétien, musulman aujourd'hui*
- c. L'émergence du concept de «Dessein Intelligent» et les controverses (scientifiques, théologiques, politiques – question de l'enseignement).*

6. Typologie des positions

- a. Confrontation / position anti-science officielle*
- b. Concordisme*
- c. Fidéisme / séparation des domaines*
- d. Un dialogue possible*

7. Conclusion - propositions pour une articulation féconde

- a. Reconnaître la valeur de la science*
- b. Reconnaître les limites de l'approche scientifique*
- c. Distinguer les langages*
Distinction entre
« origine » et « commencement »
- d. Entrer dans le dialogue sans chercher à prouver Dieu*
- e. Dieu peut se discerner dans l'intelligibilité du monde... dans une certaine mesure*
- f. Questions éthiques - notre responsabilité face au monde créé*
- g. Dieu et le mystère de la personne humaine...*