

1. Introduction

a. Présentation personnelle

b. Intérêt personnel

- i. Une première confrontation

c. Actualité des questions et des controverses

d. Comment lire la Bible aujourd'hui

- i. Gn 1 / 2 ordre HFAV ≠
- ii. Bible > traductions-interprétations > universalité du message
- iii. Création : lieu d'opposition > fausse opposition

2. Prologue

a. Y a-t-il une vraie opposition entre science et foi ?

- i. Non ... historiquement
- ii. Non ... d'un point de vue scientifique
- iii. Non ... d'un point de vue théologique
- iv. La vraie difficulté
... est plutôt sur la question du mal et du malheur

b. Attitude vis-à-vis de la science : éviter deux écueils symétriques

- i. Un scientisme dépassé mais toujours populaire
 - la croyance que « la science explique tout »
- ii. Méfiance et scepticisme
 - la science serait une sorte de croyance parmi d'autres...

c. Articuler science et foi ...

- i. Distinguer les langages
- ii. Trouver un dialogue possible

3. Bref parcours d'histoire des sciences

a. 16e – 17e siècles : contexte de foi

- i. Calvin et l'accommodation
- ii. Naissance de la science moderne à l'époque de Galilée, Newton...
- iii. Notes sur les racines judéo-chrétiennes de la science

b. 19e siècle

- i. Sécularisation / scientisme / positivisme
- ii. L'apport de Darwin

c. Les révolutions majeures du 20e siècle

- i. La relativité – le temps est de l'ordre du créé
- ii. La mécanique quantique – de l'indéterminé dans la machine
- iii. Les limites de la science
 - Questions ouvertes et peut-être insolubles
 - Questions « métaphysiques » inaccessible à la science

4. Les deux grands modèles de l'histoire de l'univers et de la vie

a. La théorie de l'évolution

b. Le modèle du big bang

c. Quelles preuves, quelles interrogations, quel degré de fiabilité ?

d. Quelques questions sans réponse...

- i. La première moitié de l'histoire de la vie
- ii. Matière noire et énergie sombre...
- iii. Contradictions internes non résolues...

e. Positions philosophiques contrastées des scientifiques

- i. Principe anthropique et « fine tuning »
- ii. Athéisme militant de Dawkins

5. Parcours des controverses

- a. Le créationnisme classique et ses différents types*
- b. Créationnisme chrétien, musulman aujourd'hui*
- c. L'émergence du concept de «Dessein Intelligent» et les controverses (scientifiques, théologiques, politiques – question de l'enseignement).*

6. Typologie des positions

a. Confrontation / position anti-science officielle

b. Concordisme

c. Fidéisme / séparation des domaines

d. Un dialogue possible

7. Conclusion – propositions pour une articulation féconde

a. Reconnaître la valeur de la science

b. Reconnaître les limites de l'approche scientifique

c. Distinguer les langages

Distinction entre « origine » et « commencement »

d. Entrer dans le dialogue sans chercher à prouver Dieu

***e. Dieu peut se discerner dans l'intelligibilité du monde...
dans une certaine mesure***

***f. Questions éthiques – notre responsabilité face au
monde créé***

g. Dieu et le mystère de la personne humaine...