

AT : la Création (1)

L'Auberson, le 9 avril 11

Enseignants : Jean-Jacques Meylan et Silvain Dupertuis

Questions pour le travail personnel

1. La Bible contient de nombreux récits de création. Prenez-en 4 (un dans chacun des groupes de l'Écriture : Pentateuque – Prophètes – Ecrits poétiques – Nouveau Testament) développez-les et comparez-les entre eux.
2. Repérez les différences entre le récit de Genèse 1 et celui de Genèse 2-3. Comment interpréter ces différences ?
3. L'interdiction de manger du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal représente une limite posée à l'existence humaine. Repérez dans le texte comment cette limite a été interprétée par les différents protagonistes ? Quelles applications pratiques en tirer pour nos propres vies ?
4. Décrivez avec vos propres mots les différences fondamentales entre les récits de la Genèse et ceux des cosmologies antiques.
5. Quelle importance a (ou devrait avoir) *pour toi* le fait de confesser la foi en un Dieu créateur des cieux et de la terre ?
6. Quelle est notre responsabilité de chrétiens face à la création, en tant qu'individu, en tant que communauté (chrétienne), et en tant que citoyen à l'échelle politique ? Comment les Eglises en général et nos Eglises en particulier devraient-elles se situer et s'engager face aux questions et aux enjeux actuels ?
7. Expliquez les différentes manières de concevoir le rapport entre les récits bibliques et les modèles scientifiques de l'histoire de l'univers et de la vie.
8. Que répondre à quelqu'un qui vous dit que la science rend impossible la foi en un Dieu créateur et que les récits de la Genèse sont irrecevables pour un esprit scientifique ?
9. En quoi la vision chrétienne et biblique de la création justifie-t-elle l'activité scientifique ?
10. Résumer l'un des livres de la bibliographie.

Répondre à 5 des 9 questions serait bien... Le résumé d'un livre vaut deux questions !

Prochaine rencontre FSE 1 : samedi 14 mai à l'Eglise des Uttins à Yverdon-les-Bains (9h).