

Table des matières

Narnia : Le lion, la sorcière blanche et l'armoire magique

Les thèmes abordés dans cette brochure sont en lien avec l'histoire de « L'armoire magique » de l'écrivain C. S. Lewis. Ils te donnent l'occasion de réfléchir avec lui sur les nombreux aspects de la vie spirituelle et de la relation possible entre l'homme et Dieu. L'idée générale est de s'arrêter sur différents thèmes de l'histoire. Il n'est pas indispensable de répondre à toutes les questions et de débattre tous les points. L'important est d'avancer à ton rythme avec ton groupe ou seul, et de trouver dans ces thèmes des idées fortes qui peuvent changer positivement notre manière de vivre.



1 ^{ère} Animation	3
Edmund-le-faible:	
... les grands principes qui me livrent au mal et aux chemins de mort	
2 ^e Animation	9
Les loukoums:	
... la tentation et ses conséquences	
3 ^e Animation :	11
Les cadeaux du père Noël:	
... les armes de l'Esprit	
4 ^e Animation:	15
Aslan et la table du Roi:	
... le désir de manger avec ceux qui cherchent Sa présence	
5 ^e Animation :	17
La passion:	
... les puissances hostiles ridiculisent leur victime pour se rassurer	
6 ^e Animation :	21
Le souffle d'Aslan:	
... Jésus vivifie et ressuscite par la puissance de l'Esprit Saint	
7 ^e Animation :	25
Le règne du juste:	
... comment Dieu rétablit son royaume sur terre	
8 ^e Animation :	31
Edmund, le transformé :	
... un parcours de vie « chaotique » qui se termine bien	

1^{ère} Animation**Edmund-le-faible :**

... les grands principes qui me livrent au mal et aux chemins de mort



Réfléchissons ensemble à ce qui fait d'Edmund un être condamné à l'échec. A l'évidence, chaque fois qu'un choix se présente à lui, il s'éloigne du bien et tombe dans des choix absurdes, dangereux et méchants. Essayons aussi de montrer un peu de courage en osant nous regarder dans un miroir et reconnaître là où nous lui ressemblons.

Question : As-tu le sentiment de t'être trouvé dans une situation où tu savais que le confort et le plaisir que tu pouvais obtenir te causeraient des ennuis et correspondraient à un mauvais choix ?

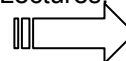
Situation : La sorcière commence par menacer Edmund, puis change subitement d'attitude et devient gentille à l'excès. Elle lui offre protection et confort contre le froid. Elle lui offre une boisson et des friandises qui font un tel effet sur lui qu'il devient dépendant d'elle. Puis elle le flatte en lui

faisant croire qu'elle le trouve beau et intelligent. Enfin, elle lui promet de régner sur Narnia et sur ses frères et sœurs, puis lui promet de lui donner autant de friandises qu'il le désirera. Edmund surmonte finalement la peur de cet être inquiétant et accepte tout d'elle : abri, protection, boisson, promesses, nourriture... et il accepte de la croire sans vérifier.

- ❑ Pourquoi Edmund est-il si faible ? Qu'est-ce qui lui manque pour refuser les avances de la sorcière ?
- ❑ Quels comportements de la sorcière auraient dû rendre Edmund méfiant ?
- ❑ Parmi les textes bibliques suivants, lesquels te font le plus penser à la situation d'Edmund ?

Luc 8.14	<i>La semence (les paroles de Dieu) qui tombe parmi les plantes épineuses représente ceux qui entendent (ces paroles). Ils se laissent étouffer en chemin par les préoccupations, la richesse et les plaisirs de la vie, et ils ne donnent pas de fruits mûrs.</i>
Tite 3.3	<i>Car nous aussi, nous étions autrefois insensés, rebelles, dans l'erreur. Nous étions esclaves de toutes sortes de désirs et de plaisirs. Nous vivions dans la méchanceté et l'envie; nous nous rendions détestables et nous nous haïssions les uns les autres.</i>
Jacques 4.3	<i>Et si vous demandez, vous ne recevez pas, parce que vos intentions sont mauvaises: vous voulez tout gaspiller pour vos plaisirs.</i>
1 Jn 2.16	<i>En effet, voici ce qui appartient au monde : la volonté de satisfaire ses propres désirs ou de posséder ce que l'on voit, ainsi que l'orgueil fondé sur les biens terrestres. Eh bien, tout cela vient non pas du Père (Dieu), mais du monde.</i>
Col 2.8	<i>Prenez garde que personne ne vous séduise par les arguments trompeurs et vides de la sagesse humaine: elle se fonde sur les traditions des hommes, sur les forces spirituelles du monde, et non sur le Christ.</i>

Lectures:



Tentation de Jésus dans le désert / Matthieu 4. 1-10
Histoire de Lot et Abraham / Genèse 13. 6-14

- ❑ Y a-t-il en toi des points faibles où tu sais que tu te laisserais volontiers « entraîner » vers le mal ?

Si tu le sais **et que tu as envie de t'en débarrasser**, prends un bout de papier, note-les. Garde ce bout de papier sur toi et prends un moment seul avec Dieu. Confesse-lui cette situation (= nomme ce problème et dis-Lui que tu veux t'en défaire). Tu peux aussi vivre ce moment avec un des responsables de l'animation. Prends un temps seul avec lui.

- ❑ Y a-t-il quelqu'un du groupe qui aurait identifié une de ses faiblesses et qui aurait réussi à la présenter à Dieu pour s'en débarrasser ? Serait-il d'accord de la raconter aux autres ?

Quelques questions « torrides » pour les plus audacieux... et les plus honnêtes :

Cet exercice décapant peut changer ta vie. Alors respecte les règles du jeu.

- | | |
|----------|---|
| Règle 1/ | Fais l'exercice seul |
| Règle 2/ | Ne cherche pas à te valoriser ni à te dévaloriser... par exemple : « Si je m'invente des choses horribles, les autres vont admirer mon humilité, et je vais m'admirer un peu plus ! » Tu n'as rien à gagner avec ce genre de tricherie. |
| Règle 3/ | Si tu réalises que tu as vraiment un truc qui coince, tu peux le garder encore 33 ans... ou faire une démarche pour le laisser sur la moquette. On est là pour en parler en privé et y « bouter » le feu par, avec et devant Dieu. |
| Règle 4/ | Entoure au crayon les affirmations qui correspondent à ta réalité. Puis isole-les, lis-les à haute voix et estime si tu te trouves « normal(e) ». |

Quelqu'un me dit que je suis beau / belle.

- ❑ Ça me rassure.
- ❑ Ça me gêne.
- ❑ Ça me confirme ce que j'ai toujours pensé.
- ❑ Je n'y crois pas une seconde.
- ❑ Oui, mais l'autre « tourte » à côté de moi » l'est plus que moi.
- ❑ Et alors ? Qu'est-ce que ça change ? Personne ne m'aime.

- ❑ Je m'en brosse les « tartinettes » (= ça m'est complètement égal).
- ❑ Je me méfie de celui / celle qui me dit ça. Ça sent le plumard ! Bas les pattes !
- ❑ C'est cool. C'est au moins la troisième fois qu'on me le sort depuis que je me suis rasé la moitié du crâne.
- ❑ De quoi je me mêle ?
- ❑ Ce n'est pas le plus important dans la vie. Je me sens bien comme ça.
- ❑ J'apprécie ! Ça me flatte un max !
- ❑ J'aimerais tant que d'autres me le disent plus souvent.
- ❑ Ça va. Je trouve ça plutôt sympa.
- ❑ C'est très important pour moi.
- ❑ J'en tombe des nues. Ça m'arrive tellement rarement.
- ❑ Je cours me regarder dans une glace pour voir si c'est vrai.
- ❑ Ça me fait tellement plaisir que je commence à dire à tous les gens qu'ils sont beaux.
- ❑ Ça dépend qui me dit ça.
- ❑ Ça risque de changer ma vie.
- ❑ Je ressens un sentiment de fierté qui m'était inconnu jusqu'alors.
- ❑ J'ai envie de mieux connaître la personne qui me l'a dit.
- ❑ Non ? Pas vrai ?
- ❑ Même avec mon kilt, mes chaussettes en laine et mes Birkenstocks ? (*superbes chaussures allemandes, du meilleur goût*)

Quelqu'un me dit que je suis intelligent / intelligente.

- ❑ Ça sent l'arnaque. Ma mère me dit ça pour me mettre la pression au boulot.
- ❑ Je ne comprends pas la question.
- ❑ Quelle échelle ? Richter ? Employer belge chez Interdiscount ?
- ❑ Ça me rassure.
- ❑ Ça me gêne.
- ❑ Ça me confirme ce que j'ai toujours pensé.
- ❑ Je n'y crois pas une seconde.
- ❑ Ça dépend qui me dit ça.
- ❑ Ça risque de changer ma vie.
- ❑ Peut-être, mais je suis quand même une « loutre » au Sudoku.

- ☐ Ça dépend dans quel domaine.
- ☐ Modestement, oui ! Je suis probablement le plus intelligent de la région.
- ☐ En comparaison de mes copains, copines ou de mes frères et sœurs, oui !
- ☐ Arrête tes c..... ! Mes parents n'arrêtent pas de me dire le contraire.
- ☐ J'aimerais bien.
- ☐ Je ressens un sentiment de fierté qui m'était inconnu jusqu'alors.
- ☐ J'ai envie de mieux connaître la personne qui me l'a dit.
- ☐ Non ? Pas vrai ?
- ☐ Bôf ! Pas terrible, mais on se débrouille.
- ☐ J'apprécie ! Ça me flatte un max !
- ☐ J'aimerais tant que d'autres me le disent plus souvent.
- ☐ Ça va. Je trouve ça plutôt sympa.
- ☐ C'est très important pour moi.
- ☐ J'en tombe des nues. Ça m'arrive tellement rarement.
- ☐ Ça me fait tellement plaisir que je commence à dire à tous les gens qu'ils sont intelligents.

Quelqu'un me prédit qu'un jour je pourrai dominer les autres (richesse, pouvoir, influence, séduction).

- ☐ Ah, ce pied ! Enfin je vais prendre ma revanche sur ceux qui m'entourent.
- ☐ Et alors ? Je ne pense pas que cela va me rendre plus heureux / heureuse.
- ☐ Surtout pas ! Il n'y a qu'à regarder les stars : des vrais paumés qui rampent dans leurs illusions.
- ☐ Je n'y arriverai jamais !
- ☐ Si c'est pour prouver à mon père, ma mère ou mon prof de math que je peux être mieux que ce qu'il / elle me dit toujours... alors, yes !
- ☐ Cette personne qui me dit ça m'inspire méfiance.
- ☐ Cette personne qui me dit ça, m'attire. Comment sait-elle tout ça sur moi ?
- ☐ Cette personne qui me dit ça devrait aller direct à l'asile... Personne ne peut prédire des trucs pareils.
- ☐ Quelle angoisse. Et si ce n'était pas vrai ?

- ☐ Ça me donne un espoir fou. Ça me motive à me mettre au boulot pour y arriver.
- ☐ Si c'est pour écraser les autres, alors oui. Le bonheur !
- ☐ Je me demande si c'est bien chrétien, tout ça...
- ☐ Ma voyante me l'a déjà dit.
- ☐ Ça me fait rougir. Arrêtez !
- ☐ Peut-être, on verra. Pas de stress. Une chose après l'autre !
- ☐ J'espère que je ne devrai pas faire partie de la mafia ! Ecraser les autres, oui ! Mais pas en faisant du mal... enfin, si possible !
- ☐ Je me demande franchement si c'est le plus important !

2^e Animation**Les loukoums:**

... la tentation et ses conséquences

Question : Expliquer pourquoi C. S. Lewis a choisi l'image des loukoums pour représenter la tentation. En quoi les loukoums représentent-ils la tentation ?

Voici l'histoire de David et Batchéba. C'est un bon exemple de l'effet « loukoum ».

2 Sam 11. 2-18 / **Le meurtre d'Urie**

Or un après-midi, après s'être reposé, David se leva et alla se promener sur le toit en terrasse du palais. De là, il aperçut une femme qui se baignait. Elle était très belle. Il fit prendre des renseignements sur elle ; on lui dit : « C'est Batchéba, la fille d'Eliam et la femme d'Urie le Hittite. » David envoya des messagers l'inviter. Elle vint chez lui, il coucha avec elle, puis elle retourna chez elle. Or elle venait de se purifier, à la suite de ses règles.

Batchéba devint enceinte. Elle en avertit David : « J'attends un enfant », lui fit-elle dire. Aussitôt, David adressa l'ordre suivant au général Joab : « Envoie-moi Urie le Hittite ». Joab l'envoya. Urie vint se présenter devant le roi, qui lui demanda des nouvelles de Joab et de l'armée, ainsi que du déroulement de la guerre. Puis David lui dit : « Va chez toi et prends un peu de repos ». Urie quitta le palais et le roi lui fit envoyer un cadeau. Mais Urie ne se rendit pas chez lui ; il alla dormir en compagnie des soldats de la garde royale, près de l'entrée du palais.

Lorsque David en fut informé, il interrogea Urie:

- *Voyons, tu viens d'arriver après un long trajet. Pourquoi ne vas-tu pas chez toi ?*
- *Majesté, répondit Urie, le coffre sacré du Seigneur ainsi que l'armée d'Israël et de Juda n'ont pour abris que des tentes ; le général Joab et tes officiers campent en rase campagne. Et pendant ce temps, moi, j'irais à la maison pour manger, boire et dormir avec ma femme ? Jamais de la vie je ne ferai une chose pareille, je te le jure !*

- *Bon, répondit le roi, reste encore ici aujourd'hui. Je te laisserai repartir demain.*

Urie resta donc à Jérusalem jusqu'au lendemain. David l'invita à manger et à boire à sa table, et il l'enivra. Mais le soir, Urie alla quand même dormir avec les soldats de la garde royale, plutôt que de rentrer chez lui. Le lendemain matin, David écrivit une lettre à Joab et la confia à Urie. Il y disait : « Placez Urie en première ligne, là où le combat est le plus violent, puis retirez-vous en le laissant seul, afin qu'il soit atteint par l'ennemi et qu'il meure. » Joab, qui surveillait la ville assiégée, plaça donc Urie à l'endroit qu'il savait gardé par de valeureux soldats ennemis. Les défenseurs de la ville firent une sortie contre les assiégeants. Ils tuèrent quelques soldats et officiers de l'armée de David. Urie lui-même fut tué.

- ❑ Quelle sorte de « loukoum » le roi David avait à se mettre sous la dent ?
- ❑ Comment peut-on prévoir que David fait un mauvais choix et que l'histoire va mal se terminer ?
- ❑ Arrives-tu à identifier des tentations dans ta vie ?
- ❑ Que fais-tu de ces tentations ? Essaies-tu de résister à leur attrait ou cherches-tu des stratégies pour les éloigner de toi et les combattre ?
- ❑ Arrives-tu à identifier et à nommer certaines tentations, ainsi qu'à dire à quoi elles mènent ? (drogue, débauche, violence, mensonge, vol, adultère, envies diverses...)



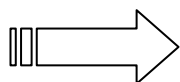
3^e Animation**Les cadeaux du père Noël:***... les armes de l'Esprit*

Alors que les enfants cherchent à rejoindre Aslan (quête vers une vie pleine de sens), le père Noël vient à leur rencontre et leur remet des cadeaux personnalisés. Par définition, un cadeau n'est pas quelque chose qui se mérite. Celui qui offre un cadeau le fait pour montrer son intérêt, son amitié, voire son amour. Ici, les enfants vont recevoir des cadeaux qui sont d'autant plus importants qu'ils vont à plusieurs reprises leur sauver la vie. C'est comme si le Grand Roi leur disait : « Puisque tu es prêt à payer de ta personne pour Me chercher, Je vais te donner les moyens de Me trouver ».

Questions : (à réfléchir, puis à partager avec les autres)

- ❑ Réfléchis un instant dans le silence et note sur un bout de papier dix cadeaux (si tu arrives) que tu as reçus (peu importe si c'est depuis ton plus jeune âge).
- ❑ Choisis-en un qui t'a fait particulièrement plaisir et essaie d'expliquer pourquoi tu l'apprécies tant. Est-ce à cause de la personne qui te l'a offert ? Est-ce pour le cadeau lui-même, objet auquel tu tiens particulièrement ?
- ❑ Choisis-en un enfin qui ne t'a pas fait plaisir et réfléchis pourquoi.

Lectures :



Guérison du paralytique au Temple / Actes 3. 1-8
 Les caillies et la manne / Exode 16. 11-17
 Tentation de Jésus dans le désert / Matthieu 4. 1-10
 Elie et la veuve de Sarepta / 1 Rois 17. 10-24

- ❑ En quoi ces textes nous parlent-ils de cadeaux ?
- ❑ Laquelle de ces histoires nous parle de cadeaux « empoisonnés ». Quelle différence vois-tu entre ces cadeaux et les autres ? Réfléchis sur les différents donateurs et sur leurs différentes motivations.

Revenons à Narnia : regardons en détail les cadeaux que reçoivent les enfants. Pierre reçoit 1/ une **épée** et 2/ un **bouclier**. Susanne reçoit 3/ un

arc et des **flèches** ainsi 4/ qu'une **corne**. Lucie reçoit 5/ un « **breuvage** » de **guérison** et 6/ un **couteau**.

- ❑ Pourquoi Edmund ne reçoit-il point de cadeau ?
- ❑ Les trois enfants reçoivent chacun deux cadeaux personnalisés. Quel est le point commun entre tous ces cadeaux. Ils servent tous à une même cause. Laquelle ?
- ❑ Trouve dans les versets bibliques suivants la signification spirituelle de plusieurs de ces cadeaux, puis note-la dans les espaces ci-dessous.

1. Corinthiens 12. 4-11

Les dons de l'Esprit

Il y a diverses sortes de dons spirituels, mais c'est le même Esprit qui les accorde.

L'Esprit donne à l'un de parler selon la sagesse, et à un autre le même Esprit donne de parler selon la connaissance. Ce seul et même Esprit donne à l'un une foi exceptionnelle et à un autre le pouvoir de guérir les malades. L'Esprit accorde à l'un de pouvoir accomplir des miracles, à un autre le don de transmettre des messages reçus de Dieu, à un autre encore la capacité de distinguer les faux esprits du véritable Esprit. A l'un il donne la possibilité de parler en des langues inconnues et à un autre la possibilité d'interpréter ces langues.

C'est le seul et même Esprit qui produit tout cela ; il accorde à chacun un don différent, comme il le veut.

Ephésiens 6. 11-18

Les armes contre les puissances spirituelles

Prenez sur vous toutes les armes que Dieu fournit, afin de pouvoir tenir bon contre les ruses du diable. Car nous n'avons pas à lutter contre des êtres humains, mais contre les puissances spirituelles mauvaises du monde céleste, les autorités, les pouvoirs et les maîtres de ce monde obscur. C'est pourquoi, saisissez maintenant toutes les armes de Dieu ! Ainsi, quand viendra le jour mauvais, vous pourrez résister à l'adversaire et, après avoir combattu jusqu'à la fin, vous tiendrez encore fermement votre position.

Tenez-vous donc prêts : ayez la vérité comme ceinture autour de la taille; portez la droiture comme cuirasse; mettez comme chaussures le zèle à annoncer la Bonne Nouvelle de la paix. Prenez toujours la foi comme bouclier : il vous permettra d'éteindre toutes les flèches enflammées du Mauvais. Acceptez le salut comme casque et la parole de Dieu comme épée donnée par l'Esprit Saint. Tout cela, demandez-le à Dieu dans la prière. Oui, priez en toute occasion, avec l'assistance de l'Esprit.

Pierre:

Une épée =

.....

Un bouclier =

.....

Suzanne:

Un arc et des flèches =

.....

Une corne =

.....

Lucie :

Un «breuvage» de guérison =

.....

Un couteau =

.....

Voici quelques suggestions que tu peux faire correspondre avec certains de ces cadeaux :

La foi s'exprime de plusieurs manières. En voici deux en rapport avec les cadeaux de l'Esprit.

La foi sous forme de louange : proclamer la victoire de Dieu sur la mort et le mal tient souvent l'ennemi spirituel de nos âmes à distance.

La foi sous forme d'intercession : en principe, crier à Dieu pour qu'il vienne en aide aux autres ou à soi-même met la grâce et la puissance de Dieu en action.

Résumons : Les enfants, rapidement dépassés par les événements, veulent se lancer à la recherche de Tumnus. Ils perdent leur frère et mettent leur confiance dans les conseils de Monsieur Castor et vont à la rencontre d'Aslan, espérant tout de lui. En chemin, ils reçoivent des cadeaux qui vont leur permettre de réaliser leur rêve. Tant qu'Edmund poursuit son rêve égoïste et méchant, il ne reçoit rien et va au-devant d'une mort certaine.

- ❑ Quelles conséquences peux-tu tirer pour toi-même de cette histoire symbolique ?
Perçois-tu dans cette histoire l'œuvre de Dieu dans ta vie et arrives-tu à reconnaître ton chemin personnel vers Lui... ou vers tes désirs ?
- ❑ Pourrais-tu établir des critères pour reconnaître et différencier les cadeaux du monde (nourriture et boisson de la sorcière) et ceux de Dieu (cadeaux du père Noël) ?



4^e Animation**Aslan et la table du Roi:**

... le désir de manger avec ceux qui cherchent Sa présence

Lorsque les enfants arrivent dans la présence d'Aslan, la puissance et l'autorité qu'il dégage les impressionnent au point de ne pas oser s'approcher de Lui. La première chose qui se passe, c'est qu'Aslan les accueille en les appelant par leur nom et leur identité propre : « Bienvenue à toi, Pierre, fils d'Adam. Bienvenue à vous, Susanne et Lucie, fille d'Eve ». Puis, sans reproche à leur endroit, il demande à Ses serviteurs de conduire les enfants à table. De même, après la dernière bataille, il fera dresser une table pour que tous les combattants mangent à satiété.

Questions :

- ☐ Pour toi, que signifie un repas avec d'autres personnes ?
- ☐ Quel message donne un souverain à ses invités lorsqu'il les invite à manger ? Essayez de rassembler les points positifs d'un repas en groupe.

A lire : (et à laisser couler doucement dans la chambre secrète de ton cœur...)

Apocalypse 3.20

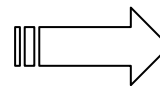
Jésus veut manger avec moi

Écoute, je (Jésus) me tiens à la porte et je frappe; si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui, je prendrai un repas avec lui et lui avec moi.

- ☐ Quelles différences y a-t-il entre manger avec beaucoup de gens et manger en tête-à-tête avec quelqu'un ? Peux-tu en ressortir quelques-unes ?
- ☐ En quoi est-ce que l'invitation de Jésus est comparable à celle d'Aslan ?
- ☐ Comment ressens-tu l'attitude de Jésus ? Est-ce Lui qui va ouvrir la porte de ta maison ? Que se passera-t-il si tu ne réponds pas ?

Revenons à Narnia :

- ☐ Quelle différence peut-on encore observer entre le repas que propose la sorcière à Edmund (tant par la forme que par son contenu) et le repas proposé par Aslan ?

Lectures :

Un repas avec des Pharisiens / Luc 11.38 – 12.5

Un repas avec Jésus / Jean 21. 12-17

- ☐ Inviter Jésus chez toi aura très probablement une incidence sur ta vie. Explique ce qui fait que dans ces deux histoires ça se passe plus ou moins bien.
- ☐ Comment est Jésus avec ses interlocuteurs ? Quelle ressemblance avec Aslan ?

Apocalypse 19. 6-9

Le repas des noces de l'Agneau

Puis j'entendis une voix semblable à celle d'une foule nombreuse ; elle résonnait comme de grandes chutes d'eau, comme de violents coups de tonnerre. Voici ce qui était dit : « Alléluia! Louez le Seigneur ! Car le Seigneur, notre Dieu tout-puissant, a établi son règne ! Réjouissons-nous et soyons heureux, rendons-lui gloire ! Car le moment des noces de l'Agneau est arrivé, et son épouse s'est préparée. On lui a donné un vêtement fait d'un fin tissu de lin, brillant et pur. » (Le tissu de lin représente les actions justes du peuple de Dieu.)

*L'ange me dit : « Écris : **Heureux ceux qui ont été invités au repas des noces de l'Agneau.** » Et il ajouta : « Ce sont là les paroles véritables de Dieu ».*



5^e Animation**La passion:**

... les puissances hostiles ridiculisent leur victime pour se rassurer

Lorsque Aslan s'abandonne à la justice de la Table de pierre, la sorcière va montrer son vrai visage en humiliant sa victime.

Elle fait raser Aslan, le fait attacher et le livre vivant aux moqueries, aux crachats et aux coups de ses serviteurs. Puis elle le nargue et, avant de le tuer, le défie une dernière fois en lui annonçant qu'elle détruira tout ce qui reste du royaume d'Aslan, y compris les enfants d'Adam et Eve.

Il est intéressant d'étudier par ce conte le caractère simpliste de la méchanceté. Le plan de la sorcière se résume à régner par la destruction et la mort de tout ce qui lui résiste. Le mal et le mensonge dominent dans son attitude et son discours. Jusqu'au bout, Aslan aurait souhaité qu'elle renonce à la destruction des mondes et de la vie, mais le mal est têtue.

C'est au travers de ce « rideau de feu qu'Aslan » va passer pour Edmund... et que Jésus est passé pour moi, pour toi, pour ton prochain.

**Observons et comparons :**

Prenons quelques extraits du texte de la Passion du Christ et un extrait photocopié de "L'armoire magique" (dans l'édition intégrale de Gallimard "Le Monde de Narnia", pp. 195 à 199. Dans le volume intitulé "L'armoire magique", pp. 155 à 162) et comparons les deux situations pour en relever les analogies. Faites lire à quelqu'un l'extrait du livre à haute voix.

Marc 14.48 - 15.37

Extraits choisis de la Passion du Christ

Jésus leur dit : « Deviez-vous venir armés d'épées et de bâtons pour me prendre, comme si j'étais un brigand ? Tous les jours j'étais avec vous et j'enseignais dans le temple, et vous ne m'avez pas arrêté. Mais cela arrive pour que les Écritures se réalisent. Alors tous les disciples l'abandonnèrent et s'enfuirent. Pierre suivit Jésus de loin (...).

Mais Jésus se taisait, il ne répondait rien. Tous déclarèrent qu'il était coupable et qu'il méritait la mort. Quelques-uns d'entre eux se mirent à cracher sur Jésus, ils lui couvrirent le visage, le frappèrent à coups de poing et lui dirent : « Devine qui t'a fait cela ! » Et les gardes prirent Jésus et lui donnèrent des gifles. Pilate voulut contenter la foule et leur libéra Barabbas ; puis il fit frapper Jésus à coups de fouet et le livra pour qu'on le cloue sur une croix. Les soldats emmenèrent Jésus à l'intérieur du palais du gouverneur, et ils appelèrent toute la troupe, le revêtirent d'un manteau rouge, tressèrent une couronne avec des branches épineuses et la posèrent sur sa tête. Puis ils se mirent à le saluer : « Salut, roi des Juifs ! »

Et ils le frappaient sur la tête avec un roseau, crachaient sur lui et se mettaient à genoux pour s'incliner bien bas devant lui. Ils conduisirent Jésus à un endroit appelé Golgotha, ce qui signifie « le lieu du Crâne ». Puis ils le clouèrent sur la croix et se partagèrent ses vêtements, en tirant au sort pour savoir ce que chacun recevrait.

Les passants l'insultaient en hochant la tête ; ils lui disaient : « Hé ! toi qui voulais détruire le temple et en bâtir un autre en trois jours, sauve-toi toi-même, descends de la croix ! » Mais Jésus poussa un grand cri et mourut.

Essaie de rétablir quelques correspondances entre les deux récits :

1. Aslan est accueilli par tous les êtres infernaux complices de la sorcière.
2. La sorcière fait lier Aslan.
3. Elle fait raser Aslan. Il ressemble à un gros chat.
4. Elle le livre vivant aux moqueries, aux crachats et aux coups de ses serviteurs.
5. Elle le nargue et, avant de le tuer, elle le défie une dernière fois.

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....

- ☐ Pourquoi la sorcière fait-elle raser Aslan ?
- ☐ Qu'est-ce qui explique le calme d'Aslan ?
- ☐ Pourquoi Aslan ne répond-il rien aux provocations de la sorcière ?
- ☐ Lequel des deux passages suivants montre qu'Aslan (comme Jésus) devait passer par la mort s'il voulait sauver Edmund d'une mort sur la Table de pierre ?

Actes 8.32

Le passage de l'Écriture qu'il lisait était celui-ci: « Il a été comme une brebis qu'on mène à l'abattoir, comme un agneau qui reste muet devant celui qui le tond. Il n'a pas dit un mot ».

Luc 9.22

Jésus ajouta : « Il faut que le Fils de l'homme souffre beaucoup ; les anciens, les chefs des prêtres et les maîtres de la loi le rejeteront; il sera mis à mort et, le troisième jour, il reviendra à la vie ».

6^e Animation**Le souffle d'Aslan:**

... Jésus vivifie et ressuscite par la puissance de l'Esprit Saint

Lorsque Aslan s'approche des animaux et des êtres mythologiques statufiés, il leur souffle simplement dessus et les statues reprennent vie. Le lion n'a pas besoin d'attendre. Les statues semblent soudain brûler comme un papier qu'on allume avec une allumette. Ce qui a « brûlé » reprend vie. Les êtres statufiés sortent comme d'un sommeil paisible et reprennent vie avec exubérance et joie.



Question : Que représente une statue pour C. S. Lewis ?

Regardons ce que représente (dans le sens de notre histoire) une statue dans la Bible.

Genèse 19.26

La femme de Loth regarda en arrière et fut changée en statue de sel.

On peut facilement réfléchir à deux aspects de la statue : le premier concerne l'incapacité de se mouvoir, tant sur le plan spirituel que sur le plan corporel et le second représente effectivement la mort physique comme la mort spirituelle.

Eléments théoriques :

Etre mort, c'est vraiment ne plus pouvoir communiquer, ne plus pouvoir agir, aider, accompagner, aimer, combattre, accueillir, etc. Cette réalité est ce qu'il y a de plus terrible et de plus troublant pour l'humain : celle de réaliser qu'il ne possède pas le don de rester éternellement comme il est ici et maintenant. Les circonstances de la vie peuvent être parfois si dures et si révoltantes que d'aucuns espèrent même mourir pour en finir avec la vie. Mais la normalité est de vouloir survivre à tout prix et de prolonger le plus longtemps possible la vie dans ce monde.

L'homme depuis les origines cherche des réponses aux questions que nous pose la mort :

- pourquoi frappe-t-elle indifféremment les jeunes comme les vieux ?
- pourquoi me sépare-t-elle de ce que j'aime ?
- pourquoi me prive-t-elle de la vie sur terre, alors que cette vie peut se révéler si belle ?
- pourquoi ne revient-on jamais du monde des morts ?
- qu'y a-t-il après la mort ? existe-t-il une vie après la vie sur terre ? un au-delà ?
- et s'il n'y avait rien ? qu'un trou noir, l'oubli, le néant ?
- à quoi bon vivre alors, si c'est pour si peu de temps... et qu'il n'y a rien après ?
- et s'il y a quelque chose après ? où serai-je ? au paradis ou en enfer ? ou vais-je me réincarner en une autre créature ? serai-je jugé pour mes bonnes et mes mauvaises actions ?
- etc.

La Bible répond à beaucoup de ces questions et donne parfois des pistes de réflexion. Dans tous les cas, elle donne des réponses qui nous transmettent une espérance extraordinaire. C'est ce que C. S. Lewis a eu envie de redire à sa manière dans son livre.

Pour être honnête, le monde chrétien est passablement divisé sur la question de l'au-delà et de l'éternité de l'âme. En gros, tous les chrétiens croient que la vie continue après la mort physique. C'est après la mort physique que la question divise les gens :

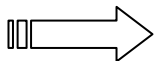
1/ Certains chrétiens pensent que, parce que Dieu est bon, il va accueillir tout le monde dans Son Royaume éternel, peu importe qu'on s'appelle Adolphe Hitler ou Mère Teresa. On appelle cette théorie « l'universalisme ».

2/ Les chrétiens évangéliques affirment au contraire que la séparation définitive d'avec Dieu et la communion éternelle avec lui existent. On peut accéder à cette communion éternelle en mettant sa confiance en Dieu. Dans tous les cas, toutes les créatures humaines passeront en jugement devant le Dieu créateur des cieux et de la terre, et un tri s'opérera pour déterminer ceux qui resteront avec Dieu et ceux qui passeront l'éternité séparés de Lui.

Dans tous les cas, la Bible **affirme** que Dieu ressuscitera tous les morts (peu importe comment). En fait, la mort est « dépassée » par la vie, parce que la qualité de vie menée par Jésus l'a fait traverser la mort et sortir vivant du tombeau le matin de Pâques. Et cette seule affirmation nous plonge déjà dans quelque chose de peu ordinaire : on appelle cela (en langage d'initiés) *la résurrection des morts*.

Prenons parmi les nombreux cas de **résurrections** dans la Bible trois exemples :

Lectures : Lazare / Jean 11. 38-45
Jésus / Jean 20. 1-28
Toi / Jean 5. 24-30



Regardons maintenant de plus près la question mystérieuse de la résurrection. La résurrection est liée à la création de Dieu. C'est au fond le même phénomène qui se produit : **Dieu souffle** et la vie apparaît ou réapparaît.

Genèse 2.7

Le Seigneur Dieu prit de la poussière du sol et en façonna un être humain. Puis Il lui insuffla dans les narines le souffle de vie, et cet être humain devint vivant.

Job 33.4

C'est par l'Esprit de Dieu que j'ai été créé, c'est le souffle du Dieu très-grand qui me fait vivre.

Ezéchiel 37.6

Je vais mettre sur vous des nerfs, faire croître de la chair et vous recouvrir de peau ; puis je vous rendrai le souffle pour que vous repreniez vie. Vous serez convaincus alors que je suis le Seigneur.

Ezéchiel 37.10

Je parlais en tant que prophète comme le Seigneur me l'avait ordonné. Le souffle de vie entra dans les cadavres qui reprirent vie. Ils se dressèrent sur leurs pieds. Ils formaient une nombreuse, une très nombreuse armée.

Apocalypse 11.1

Mais, après ces trois jours et demi, un souffle de vie venu de Dieu entra en eux; ils se relevèrent et tous ceux qui les virent furent saisis de terreur.

- ☐ Lequel de ces textes montre le souffle créateur ?
- ☐ Lequel de ces textes montre le souffle de résurrection ?
- ☐ Quelle force crée la vie ?
- ☐ Quels textes peux-tu mettre en lien avec l'affaire des statues et Aslan ?

Lecture d'un témoignage plus récent qui fait état de la « résurrection » d'un corps « Tout à coup, je fus confronté avec la mort ! » (<http://www.compassion-france.com/histoires/histoiresVecuesDefault.asp#>). Va lire ce texte tout seul dans un coin... pour toi. Tu peux revenir après et écouter les divers points de vue de ceux qui l'ont lu. Tu peux aussi dire aux autres ce que tu en penses.

7^e Animation***Le règne du juste:****... comment Dieu rétablit son royaume sur terre*

Lorsque la bataille contre le mal est gagnée, la sorcière étant vaincue par Aslan lui-même, les quatre enfants peuvent entrer dans le règne qui leur était réservé depuis toujours. Ils ne l'avaient ni demandé ni cherché ; ils voulaient juste sauver le pauvre Tumnus d'une mort certaine. Et c'est ainsi qu'obéissant à un plan qui les dépassait, ils ont fini sur quatre trônes à la tête d'un pays qui n'attendait qu'eux pour vivre dans la paix, la sécurité et la joie.

**Exercice de groupe**

Imaginons. Le groupe est responsable de régner à partir de demain sur un pays imaginaire. Ce pays sort d'une grave crise qui a failli le faire disparaître. Voici les principaux problèmes qu'il y a :

- ❑ La guerre a tout détruit : plus de ponts, plus d'eau courante, plus d'électricité, les routes sont abîmées, les ports détruits.
- ❑ La misère est grande. La famine menace. Des milliers de personnes sont sans abri.
- ❑ Il y a beaucoup d'orphelins, de veuves et de mutilés de guerre.
- ❑ Des bandes armées ravagent le pays pour piller, violer et tuer.
- ❑ Quelques dangereux mafieux profitent du chaos pour faire fortune.
- ❑ Un hiver rigoureux est annoncé dans les deux mois.
- ❑ Des blessés par milliers.
- ❑ La plupart des grands bâtiments (banques / postes / gares / gouvernement) sont détruits.
- ❑ Les quatre pays voisins menacent d'envahir pour agrandir leur territoire.
- ❑ Beaucoup d'anciens soldats de l'armée ennemie sont prisonniers dans vos camps. Que faire d'eux ?

Vous êtes officiellement les vainqueurs de la guerre. Le peuple vous aime et vous reconnaît. Vous devez former un gouvernement et vous répartir les tâches pour réorganiser la vie dans le pays.

Proposez un plan clair et efficace aux autres groupes en répondant clairement aux questions suivantes :

1. Que devons-nous avoir fait demain, en fin de journée ?
2. Que devons-nous avoir fait après-demain, en fin de journée ?
3. Que devons-nous avoir fait à la fin de la semaine prochaine, dans neuf jours ?
4. Que devons-nous avoir fait à la fin du mois, dans 4 semaines ?
5. Que devons-nous avoir fait à la fin de l'année prochaine dans quinze mois ?

Buts avoués de l'exercice : définir les priorités dans une situation de crise. Trouver les meilleures solutions dans les meilleurs délais et organiser la vie de façon idéale et juste.

Le responsable du groupe désigne un futur Roi. Les autres seront ses ministres. Il laisse seuls les membres se «débrouiller » pour monter le projet. Ils ont **quinze** minutes puis viennent avec une proposition concrète.

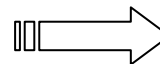
Discuter ensuite ensemble des points forts et des points faibles de ce projet...

Cette situation, après un long hiver chargé de souvenirs tristes et douloureux, rappelle l'histoire du roi Josias dans les textes bibliques. Comparons-les. Mais avant de le faire, relevons ce que les quatre enfants de Narnia ont fait au moment de commencer leur règne.

- 1/ Ils commencent par chasser les ennemis qui traînent et tous les êtres néfastes.
- 2/ Ils imposent la paix par la force. Tout ce qui s'y oppose est impitoyablement chassé.
- 3/ Ils imposent des lois justes pour protéger les pauvres et les faibles.
- 4/ Ils font alliance avec les Etats voisins.
- 5/ Ils empêchent les arbres d'être coupés inutilement.
- 6/ Ils encouragent les gens simples qui veulent vivre paisiblement de le faire et ils pourchassent les tricheurs et ceux qui n'ont pas d'égards pour les autres.



Lectures :



Josias / 2 Rois 22.1 - 23.25 (extraits)

2 Rois 22.1 - 23.25

Extraits choisis de l'histoire du roi Josias

Josias avait huit ans lorsqu'il devint roi; il régna trente et un ans à Jérusalem. Sa mère s'appelait Yedida, et elle était fille d'un nommé Adaya, de Boscath. Josias fit ce qui plaît au Seigneur; il se conduisit tout comme son ancêtre David, sans jamais s'écarter de son exemple.

Un jour de la dix-huitième année de son règne, Josias envoya le secrétaire Chafan, fils d'Assalia et petit-fils de Mechoullam, au temple du Seigneur. « Va trouver le grand-prêtre Hilquia, lui dit-il ; demande-lui de compter l'argent que les fidèles ont donné pour le temple et que les prêtres gardiens de l'entrée ont récolté. Que l'on remette cet argent aux entrepreneurs chargés de réparer le temple ; ils pourront ainsi payer les charpentiers, les maçons et les autres ouvriers, et acheter le bois et les pierres de taille nécessaires à ces réparations. Mais qu'on ne leur demande pas de comptes au sujet de cet argent, car ils agissent honnêtement.

Puis le roi leur lut à tous le livre de l'alliance découvert dans le temple. Il se tint ensuite près de la colonne du temple et renouvela l'alliance avec le Seigneur ; chacun devait s'engager à être fidèle au Seigneur, à obéir de tout son coeur et de toute son âme à ses commandements, à ses enseignements et à ses prescriptions, et à mettre en pratique tout ce qui est écrit dans le livre de l'alliance. Tout le peuple accepta cet engagement.

Ensuite le roi ordonna au grand-prêtre Hilquia, à ses adjoints et aux prêtres gardiens de l'entrée du temple de débarrasser le sanctuaire de tous les objets servant au culte de Baal, d'Achéra et des astres; on brûla ces objets en dehors de Jérusalem, dans la vallée du Cédron, et on en porta les cendres à Béthel.

Josias renvoya les faux prêtres que les rois de Juda avaient désignés pour offrir des sacrifices dans les lieux sacrés des villes de Juda et des environs de Jérusalem; il les renvoya, parce qu'ils offraient des sacrifices à Baal, au Soleil, à la Lune, aux signes du zodiaque et à tous les autres astres. Il fit enlever du temple le poteau sacré d'Achéra; on le porta hors de Jérusalem pour le brûler dans la vallée du Cédron; on le réduisit complètement en cendres et l'on répandit celles-ci sur le terrain servant de

cimetière populaire. Josias fit encore démolir les locaux, proches du temple, où l'on pratiquait la prostitution sacrée et où des femmes tissaient des vêtements pour le culte d'Achéra.

Puis Josias se retourna et vit le tombeau d'un prophète du Seigneur. « Quelle est donc cette pierre tombale que je vois là-bas ? » Des habitants de la ville lui répondirent : « C'est la tombe du prophète venu de Juda, celui qui avait annoncé tout ce que tu viens de faire à cet autel, ici. » Alors Josias ordonna la chose suivante : « Laissez cette tombe ! Que personne ne touche aux ossements de ce prophète ! » C'est ainsi que l'on épargna ses ossements, tout comme ceux du prophète venu de Samarie. Les rois d'Israël avaient irrité le Seigneur en construisant des lieux de culte païens dans les villes de la Samarie. Josias en détruisit aussi tous les bâtiments, exactement comme il l'avait fait à Béthel.

Sur les autels, il égorgea les prêtres mêmes qui y avaient officié, et il brûla des ossements humains. Ensuite Josias retourna à Jérusalem. Le roi Josias ordonna au peuple tout entier de célébrer la fête de la Pâque en l'honneur du Seigneur leur Dieu, comme le livre de l'alliance le commande. En effet, depuis l'époque où Israël était gouverné par les Juges, et pendant tout le temps où des rois régnaient sur Israël et sur Juda, on n'avait pas célébré une fête de la Pâque comme celle-ci. Mais alors on la célébra à Jérusalem en l'honneur du Seigneur, pendant la dix-huitième année du règne de Josias.

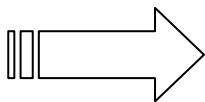
Pour obéir aux ordres du livre de la loi, trouvé par le grand-prêtre Hilquia dans le temple du Seigneur, Josias élimina de Jérusalem et du pays de Juda les gens qui interrogeaient les esprits des morts, et il fit détruire les statuette sacrées, les idoles et autres objets de culte païens. En résumé, il n'y avait pas eu avant Josias de roi comme lui, qui se soit attaché au Seigneur de tout son coeur, de toute son âme et de toute sa force, comme la loi de Moïse le commande ; et après lui, il n'y en a pas eu non plus.

- ❑ Après un temps où les Juifs de Jérusalem avaient complètement oublié le Dieu d'Israël, le petit roi Josias apparaît. Humble mais farouchement décidé à faire plaisir à Dieu, **il va faire deux des choses** que les quatre enfants vont accomplir dès que leur règne commence sur Narnia. Lesquelles ?
- ❑ Et toi ? Imagine que Narnia ou que le pays de Josias représente ton monde intérieur, que retires-tu de ces images ?

8^e Animation**Edmund, le transformé :**

... un parcours de vie « chaotique » qui se termine bien

Dès que son face à face avec Aslan est terminé, Edmund va serrer la main de son frère et de ses sœurs. Sa première parole : « Je suis désolé ». Lors de la bataille contre la sorcière, c'est lui qui la désarme, connaissant la puissance de sa baguette. Il est blessé à mort mais est sauvé par le « sirop » magique de sa petite sœur. Il va devenir Edmund le sage, connu pour la profondeur de ses réflexions et la sagesse de ses paroles. Son sens de la justice est incomparable dans le royaume. Personne ne remet en question ses jugements.

Lectures :

Jésus mange chez Zachée / Luc 19. 2-9

Un repas entre Jésus et Zachée

Luc 19.2-9

Il y avait là un homme appelé Zachée; c'était le chef des collecteurs d'impôts et il était riche. Il cherchait à voir qui était Jésus, mais comme il était de petite taille, il ne pouvait pas y parvenir à cause de la foule. Il courut alors en avant et grimpa sur un arbre, un sycomore, pour voir Jésus qui devait passer par là. Quand Jésus arriva à cet endroit, il leva les yeux et dit à Zachée : « Dépêche-toi de descendre, Zachée, car il faut que je loge chez toi aujourd'hui ».

*Zachée se dépêcha de descendre et **le reçut avec joie**. En voyant cela, tous critiquaient Jésus ; ils disaient : « Cet homme est allé loger chez un pécheur ! » Zachée, debout devant le Seigneur, lui dit : « Écoute, Maître, je vais donner la moitié de mes biens aux pauvres, et si j'ai pris trop d'argent à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois autant. » Jésus lui dit : « Aujourd'hui, le salut est entré dans cette maison, parce que tu es, toi aussi, un descendant d'Abraham. Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ceux qui étaient perdus. »*

- ☐ Qu'est-ce qui montre dans ce texte que Zachée mène une vie à la limite de la légalité ?
- ☐ En quoi est-il proche d'Edmund ?
- ☐ Qu'est-ce qui va changer radicalement la vie de Zachée ?
- ☐ Qu'est-ce qui a changé radicalement la vie d'Edmund ?
- ☐ Qu'est-ce qui pourrait changer radicalement ta vie ?

Questions vitales et personnelles :

- ☐ Si tu veux avoir un face à face avec Jésus, que doit-il se passer de ton côté ?
- ☐ Où penses-tu rencontrer Jésus ?
- ☐ Qu'es-tu prêt à Lui dire ?

Mot de la fin : si tu désires vraiment vivre une expérience proche de celle d'Edmund ou de ses frère et sœurs, prends du temps avec des responsables et des amis qui sont en chemin depuis quelques années et mets ta confiance dans le Dieu qui lit les cœurs et qui sait reconnaître ceux qui Le cherchent de tout leur cœur et de toute leur âme.

Ap 3.20

Écoute, je (Jésus) me tiens à la porte et je frappe; si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui, je prendrai un repas avec lui et lui avec moi.

Que le Dieu de Jésus Christ te bénisse richement !