



10 paroles pour tous:

fiches pour études en groupe ou en solo



Philippe Malidor

Voici quelques indications qui vous permettront de découvrir avec profit les 10 paroles données par Dieu à Moïse en groupe ou individuellement.

1. Le matériel à disposition

- > Philippe Malidor, *10 paroles pour tous. Origine et actualité des 10 commandements*, Marne-la-Vallée, Farel, 2008, 176 p.
A commander dans votre librairie ou ici: www.editionsfarel.com/livres/9782863143674-dix-paroles-pour-tous-origine-et-actualite-des-dix-commandements
- > Le DVD Vitamine B *10 paroles pour tous, dix émissions avec Philippe Malidor*.
Interview: Serge Carrel. Production: www.dieutv.com et www.lafree.ch.
A commander ici: www.theomedia.fr/shop/details.php?id=2580
- > 10 vidéos disponibles sur lafreetv, la chaîne youtube de lafree.ch.
- > 10 fiches d'animation réalisées par Philippe Malidor.

2. Préparation de l'animateur(trice) et des participants

Pour que votre rencontre se déroule dans les meilleures conditions, il est important que l'animateur (trice) ait lu préalablement le ou les chapitres du livre *10 paroles pour tous. Origine et actualité des dix commandements* portant sur le thème de la rencontre.

3. Structure de la rencontre

Nous vous proposons de structurer la rencontre comme suit:

- > Visionner la vidéo.
- > Lecture de la parole étudiée dans votre Bible ou sur la fiche d'animation.
- > Répondre aux questions de la fiche d'animation.
- > Temps de méditation et de prière pour formuler devant Dieu ce que vous avez appris par ce parcours biblique.



4. Les fiches d'animation

Les fiches d'animation sont construites en trois temps :

- 👁 Observation
- 💬 Interprétation
- ✍ Application

Il est important de ne pas court-circuiter les deux premières étapes, la tentation étant grande d'en arriver directement à la troisième. La frontière entre la deuxième et la troisième étape peut s'avérer un peu floue...

Le livre, ou tout au moins le chapitre étudié, est supposé lu. Les lectures annexes personnelles sont tout à fait recommandées. En groupe, une lecture préalable du Décalogue en entier, dans Exode 20 au moins et si possible dans Deutéronome 5, est fortement recommandée. Au strict minimum, il faut lire ensemble le texte de la parole ou du commandement étudié lors de la rencontre.

Ne pas oublier que le Saint-Esprit travaille remarquablement bien au sein d'une équipe (Matthieu 18.20). *10 paroles pour tous* est donc fait pour être dépassé... par vous-mêmes !

5. Pour aller plus loin

- > Christopher J. H. Wright, *L'éthique et l'Ancien Testament*, traduction de l'anglais par Jacques Buchhold, Richard Doulière et Christophe Paya, Charols, Excelsis, 2007, p. 329-381.
- > Bill Hybels, *Les lois du cœur, Dix jalons pour une vie libre*, traduction de l'anglais par Antoine Doriath, Bâle, EBV, 1997, 128 p.
- > Alphonse Maillot, *Le décalogue. Une morale pour notre temps*, Paris, Les Bergers et les Mages, 1985, 164 p.



Pas d'autre dieu

(présentation et 1^{re} parole)

1. Le matériel à disposition

- > Philippe Malidior, *10 paroles pour tous. Origine et actualité des dix commandements*, Marne-la-Vallée, Farel, 2008, p. 11 à 26.
- > Première émission Vitamine B sur le DVD.
- > Youtube : <http://goo.gl/JUE2pM>

2. Le texte

Je suis l'Eternel ton Dieu qui t'ai fait sortir d'Egypte, du pays où tu étais esclave. Tu n'auras pas d'autre dieu que moi.
(Exode 20.2-3)

3. L'étude

Première partie :

- 👁 Quel est le recueil antique qui nous a transmis les Dix Commandements ?
- 👁 Donner les noms des deux livres où ils sont consignés ; puis les références précises.
- 👁 Les 10 paroles sont énoncées deux fois. Pourquoi ?
- 👁 Repérer quelques évolutions entre la première et la seconde version du Décalogue.
 - 🗨 Quelles sont les conséquences de ce constat pour notre interprétation de l'Ecriture ?
 - 🗨 Dégager quelques critères d'une lecture fidèle.

Suggestion : pour bien comprendre les trois découpages des 10 paroles opérés par les juifs, les orthodoxes et les réformés, ainsi que par les catholiques, faire sur trois photocopies du Décalogue le petit exercice suggéré à la note 13, p. 155-156 du livre *10 paroles pour tous*.

- 👁 Quel est le sens originel du mot « Décalogue » ?
- 👁 Que déduire de la forme contractuelle du Décalogue ?
 - ✍ Vivre les Dix Commandements : sont-ils des règles à appliquer à la lettre ou constituent-ils un cadre de vie ?...
 - ✍ Réfléchir sur obéissance et liberté : y a-t-il un va-et-vient entre les deux pôles ?



Seconde partie: Pas d'autre dieu (1^{re} parole)

- 👁️ Au fait... le chiffre 10: est-il vraiment sûr ?
- 👁️ Pourquoi faisons-nous ici commencer (comme les Juifs) le Décalogue au rappel historique ?
- 👁️ Résumer l'origine de l'Exode: que raconte ce livre biblique ? A partir de quelle histoire antérieure ?
 - ✍️ Un Dieu concret, qui agit:
 - ✍️ Aimer Dieu « pour qui il est » (anglicisme hélas courant !): est-ce ce qui est prôné dans cette 1^{re} parole ? On a l'impression que Dieu est aimé pour ce qu'il fait.
 - ✍️ Que symbolise l'Exode, pour les Hébreux, pour nous ?
 - ✍️ Les délivrances que nous avons à vivre: il en existe de collectives (cantonales, nationales...) et de personnelles (dans nos habitudes, dans nos défauts, au travail, dans la famille, dans la santé...).
 - ✍️ Pourquoi la communauté afro-américaine a-t-elle repris l'Exode à son compte ? Cf. le fameux negro-spiritual: « Go down Moses »... entre autres.
- 👁️ En quoi cette première parole fonde-t-elle le monothéisme ?
 - 🗨️ Est-elle vraiment évidente aujourd'hui ?
 - ✍️ Quels sont les faux dieux d'aujourd'hui ?



Non aux idoles !

(2^e parole)

1. Le matériel à disposition

- > Philippe Malidior, *10 paroles pour tous. Origine et actualité des dix commandements*, Marne-la-Vallée, Farel, 2008, p. 27 à 37.
- > Deuxième émission Vitamine B sur le DVD.
- > Youtube : <http://goo.gl/YioxkQ>

2. Le texte

*Tu ne te feras pas d'idole ni de représentation quelconque
de ce qui se trouve en haut dans le ciel, ici-bas sur la terre,
ou dans les eaux plus bas que la terre. Tu ne te prosternerás pas
devant de telles idoles et tu ne leur rendras pas de culte, car moi,
l'Eternel, ton Dieu, je suis un Dieu qui ne tolère aucun rival :
je punis les fils pour la faute de leur père, jusqu'à la troisième,
voire la quatrième génération de ceux qui me haïssent. Mais j'agis
avec amour jusqu'à la millième génération envers ceux qui m'aiment
et qui obéissent à mes commandements.*
(Exode 20.4-6)

3. L'étude

Les images, les sculptures, etc., donnant des représentations de la nature sont interdites. L'islam a pris cette interdiction au pied de la lettre (d'où l'art islamique limité grosso modo à la calligraphie et aux figures géométriques, malgré quelques exceptions).

- 👁 Le judaïsme est-il aussi strict dans l'observation de cette parole que l'islam ? Pouvez-vous retrouver et lire les textes mentionnés à ce sujet dans le livre ? Pouvez-vous en découvrir d'autres en vous aidant des parallèles et des notes de vos bibles ?
- 🗒 L'interdit : a-t-il une valeur en soi ? Ne faut-il pas réfléchir au pourquoi de l'interdit ?
 - ✍ A partir de là, débattre sur l'intention de Dieu derrière tout commandement/interdit donné (cette préoccupation sous-tendra l'ensemble de cette étude).
 - ✍ Le monde de l'image omniprésente aujourd'hui, n'est-il pas le premier concerné ? Ce qui est vu, montré, est réputé vrai...



- Les idoles: sont-elles des non-dieux ou des faux dieux?
Voir p. 32-33 et les moqueries d'Ésaïe.
 - ✍ Des choses qui, de fait, remplacent Dieu (occultisme, superstitions, foot, jeux vidéo, argent, etc.): peut-on les considérer comme des substituts de Dieu, ou est-ce exagéré de le dire?
- 👁 Bénédiction/malédiction: comparer dans le livre de l'Exode au chapitre 20 les versets 5b et 6.
 - Quelle est la proportion « mathématique » entre les deux? Qu'en déduisez-vous?
 - Est-ce une parole périmée? Lire Ézéchiel 18.
 - Est-ce un simple constat d'ordre naturel (hérédité; héritage, transmission)?
 - ✍ Ce que nous transmettons à nos descendants...
 - ✍ Notion collective (nationale?) du péché: y a-t-il des travers collectifs (Français querelleurs, secret bancaire suisse, etc.)?
 - ✍ Le pouvoir peut-il devenir une idole? Nazisme, stalinisme, pour ne prendre que les plus connus...
 - Définir l'expression: « Un Dieu jaloux »
 - ✍ L'exclusivisme de Dieu vous paraît-il démodé, abusif, légitime? Pourquoi?
 - ✍ Faut-il se faire le défenseur de « notre » Dieu unique? Comment?
 - ✍ Les protestants (et/ou leur aile évangélique) sont-ils des gens du Livre, ou de « l'interprétation du Livre »?
Intérêt et danger éventuel de cette posture?



Dieu annexé !

(3^e parole)

1. Le matériel à disposition

- > Philippe Malidior, *10 paroles pour tous. Origine et actualité des dix commandements*, Marne-la-Vallée, Farel, 2008, p. 39 à 47.
- > Troisième émission Vitamine B sur le DVD.
- > Youtube : <http://goo.gl/R9FKdx>

2. Le texte

*Tu n'utiliseras pas le nom de l'Eternel ton Dieu pour tromper,
car l'Eternel ne laisse pas impuni celui qui utilise son nom pour tromper.
(Exode 20.7, Deutéronome 5.11)*

3. L'étude

- 👁 Partager dans le groupe un maximum de traductions de ce verset.
 - 📄 Etudier l'expression « en vain » : quelles sont les différentes interprétations possibles ?

La subtilité de traduction de ce verset montre l'importance de ne jamais échafauder une théorie ou une prédication sur une seule version, notamment pour les passages difficiles. Ce principe est valable pour toutes les transpositions d'une langue à une autre, surtout quand les deux ne sont pas de la même civilisation. Or, l'hébreu est éloigné de la mentalité occidentale, beaucoup plus que le grec (employé dans le Nouveau Testament) dont le français tire largement son origine.
 - 📄 Réquisitionner Dieu à notre profit : peut-on éviter totalement de le faire ?
 - 📄 Ce commandement met en garde contre les discours sectaires : quel en serait le contraire ? (« Dieu m'a dit que... »)
 - ✍ L'Inquisition, l'intolérance du XVI^e siècle, y compris dans la Réforme ; l'intégrisme chrétien ou musulman : en quoi relèvent-ils de cette parole ?
 - 📄 « Connaître Dieu » : est-ce possible ? Jusqu'à quel point ?

Comparer Esaïe 55.8-9 et Jean 17.3, entre autres.

 - ✍ Quelle est la différence entre défendre Dieu (se faire son avocat) et annoncer l'Evangile ?
- 👁 Un châtement est explicitement promis à quiconque viole cette interdiction.
 - 📄 Pourquoi ?
 - ✍ Le « bon Dieu » de notre siècle aurait-il bluffé... ou non ?
 - ✍ Sinon, quelle conclusion en tirer pour notre propre témoignage ?



Le sabbat comme un cadeau (4^e parole)

1. Le matériel à disposition

- > Philippe Malidor, *10 paroles pour tous. Origine et actualité des dix commandements*, Marne-la-Vallée, Farel, 2008, p. 49 à 59.
- > Quatrième émission Vitamine B sur le DVD.
- > Youtube : <http://goo.gl/T9E1yl>

2. Le texte

*Pense à observer le jour du sabbat et fais-en un jour consacré à l'Eternel.
Tu travailleras six jours pour faire tout ce que tu as à faire.
Mais le septième jour est le jour du repos consacré à l'Eternel, ton Dieu ;
tu ne feras aucun travail ce jour-là, ni toi, ni ton fils, ni ta fille,
ni ton serviteur, ni ta servante, ni ton bétail, ni l'étranger
qui réside chez toi ; car en six jours, l'Eternel a fait le ciel, la terre,
la mer, et tout ce qui s'y trouve, mais le septième jour,
il s'est reposé. C'est pourquoi l'Eternel a béni le jour du sabbat
et en a fait un jour qui lui est consacré.
(Exode 20.8-11)*

*Observe le jour du sabbat et fais-en un jour consacré à l'Eternel,
comme l'Eternel ton Dieu te l'a commandé. Tu travailleras pendant
six jours et tu feras tout ce que tu as à faire. Mais le septième jour
est le jour du repos consacré à l'Eternel ton Dieu ;
tu ne feras aucun travail ce jour-là, ni toi, ni ton fils, ni ta fille,
ni ton serviteur, ni ta servante, ni ton boeuf,
ni ton âne, ni tout ton bétail, ni l'étranger qui réside chez toi,
afin que ton serviteur et ta servante se reposent comme toi.
Tu te souviendras que tu as été esclave en Egypte et que l'Eternel ton Dieu
t'a tiré de là en intervenant avec puissance ; c'est pourquoi
l'Eternel ton Dieu t'a demandé d'observer le jour du sabbat.
(Deutéronome 5.12-15)*



3. L'étude

👁 L'Exode et le Deutéronome donnent deux justifications différentes; les énoncer.

🗨 L'une annule-t-elle/ complète-t-elle l'autre ?

🗨 Dieu se repose: pourtant, n'est-il pas inépuisable par définition ?

✍ Le théologien allemand Jürgen Moltmann a dit que le sabbat est la condition pour être en paix avec la nature. Commenter cette observation.

La Bible s'explique par elle-même (« l'analogie de la foi »); c'est une « symphonie » à prendre en compte avec les différents textes qu'elle contient. La reprise de ce commandement par le Deutéronome n'est pas un copier-coller de la version donnée dans l'Exode. Par ailleurs, on sait que la plupart des citations de l'Ancien Testament dans le Nouveau Testament ne sont pas exactes à la lettre près. Quel enseignement pouvons-nous tirer de ces observations pour notre lecture de la Bible ?

👁 Pourquoi ce commandement occupe-t-il tant de place ?...

🗨 Ce commandement n'est-il pas paradoxal ?

🗨 Pourquoi le repos est-il un cadeau ?

🗨 Une obligation, peut-elle être libératrice ?

🗨 Repos et paresse, où est la frontière ?

✍ La société des loisirs est « travaillolâtre ». Etes-vous d'accord avec cette assertion ? Voir le stress au travail, les phénomènes de burn out, les suicides chez Renault, à France Télécom, et ailleurs.

✍ La loi sur l'ouverture dominicale des commerces en France et en Suisse: que vous inspire-t-elle ?

✍ Il existe des adeptes du « travailler moins en gagnant moins »; au détriment de la consommation, au profit de la vie de famille.

✍ Discutez en groupe de l'histoire racontée par Antoine Nouis, p. 53-54.

✍ Est-il suffisant de respecter un jour de repos sur sept ? Et la place réservée à Dieu ? Notre propre pratique...

✍ « Le travail fut sa vie » (épitaphe protestante courante). Commenter cette phrase. Y adhérons-nous pour notre propre compte ? Dans quelle mesure ?



Souviens-toi de tes racines !

(5^e parole)

1. Le matériel à disposition

- > Philippe Malidior, *10 paroles pour tous. Origine et actualité des dix commandements*, Marne-la-Vallée, Farel, 2008, p. 61 à 70.
- > Cinquième émission Vitamine B sur le DVD.
- > Youtube: <http://goo.gl/i9IoMs>

2. Le texte

*Honore ton père et ta mère afin de jouir d'une longue vie
dans le pays que l'Eternel ton Dieu te donne.
(Exode 20.12)*

*Honore ton père et ta mère, comme l'Eternel ton Dieu te l'a ordonné, afin de jouir
d'une longue vie et de vivre heureux dans le pays que l'Eternel ton Dieu te donne.
(Deutéronome 5.16)*

3. L'étude

- 👁 Quelle est la particularité exclusive de cette cinquième parole ?
- 👁 Etudier le problème de traduction pour « honorer ».
 - 📄 La question des parents indignes, maltraitants, tortionnaires, absents, etc. Voltaire (p. 63-64) a-t-il vu juste ?
 - 📄 NB: son contemporain Rousseau a écrit un traité d'éducation, *L'Emile*, mais il a abandonné un à un les cinq enfants qu'il avait faits à sa servante !
 - 📄 Honorer et aimer : ces deux verbes sont-ils synonymes ?
 - ✍ Est-on tenu d'aimer ceux qu'on honore ?
 - 📄 La question des racines. Approfondir l'intention de cette cinquième parole.
 - ✍ La génération « sans parents » : que révèle-t-elle quant à la pertinence de cette parole ?
 - 📄 « Père et mère » : la société peut-elle sinon en tenir lieu, du moins leur être assimilée ? Lire Romains 13 dans cette perspective.
 - ✍ Si nous sommes parents, ou « parents » au sens de prof, éducateur ou oncle/tante, etc., quel poids souhaitons-nous que nos « enfants » nous reconnaissent ?
 - ✍ Devenir fils/ filles de Dieu : « donner du poids » à Dieu dans nos vies ?



De la mort provoquée (6^e parole)

1. Le matériel à disposition

- > Philippe Malidior, *10 paroles pour tous. Origine et actualité des dix commandements*, Marne-la-Vallée, Farel, 2008, p. 71 à 83.
- > Sixième émission Vitamine B sur le DVD.
- > Youtube: <http://goo.gl/WbR7YU>

2. Le texte

*Tu ne commettras pas de meurtre.
(Exode 20.13, Deutéronome 5.17)*

3. L'étude

- 👁 De nouveau, problème de traduction : distinguer la version « traditionnelle » du sens plus exact.
 - 🗨 Quel sens du verbe « tuer » est exclu de cette Parole ? Pourquoi ?
 - ✍ Peut-on s'appuyer sur ce commandement pour récuser la peine de mort ?
- 👁 De quoi est mort le premier humain, selon la Bible ?
 - 🗨 Qu'est-ce que cela nous apprend sur la tragédie humaine ?
 - ✍ Trouver des parallèles dans d'autres traditions, mythes, etc.
- 👁 Relisez le récit du Déluge dans Genèse 6.9-8.22 (voire au-delà).
 - 🗨 Quelle était l'intention de Dieu ?
 - ✍ En quoi cet épisode est-il en rapport étroit avec notre époque ?
- 👁 Pour réguler la violence humaine : l'Etat (on peut revenir à Romains 13). La loi de Moïse est-elle un début d'Etat ?
 - 🗨 La Bible connaît-elle la peine de mort ? Chercher des exemples.
 - ✍ Il n'y a aucun exemple de peine capitale préconisée ou infligée par Jésus ou par ses disciples dans le Nouveau Testament. Est-on autorisé à en déduire que celle-ci est proscrite par le message de l'Evangile ?
 - 🗨 « Tuer en paroles » : que pensez-vous de la parole extrêmement sévère de Jésus sur l'insulte (Matthieu 5.21-22) ? Est-elle excessive, pédagogique... ou réaliste ?



Le désir divisé

(7^e parole)

1. Le matériel à disposition

- > Philippe Malidior, *10 paroles pour tous. Origine et actualité des dix commandements*, Marne-la-Vallée, Farel, 2008, p. 85 à 101.
- > Septième émission Vitamine B sur le DVD.
- > Youtube : <http://goo.gl/hUKxHr>

2. Le texte

*Tu ne commettras pas d'adultère.
(Exode 20.13, Deutéronome 5.18)*

3. L'étude

- 👁 Qu'est-ce que l'adultère ?
 - 🗒 Qu'est-ce qu'il n'est pas (distinction gens mariés/non-mariés; adultère/« impudicité ») ?
 - 🗒 Le judéo-christianisme condamne-t-il le désir ? Comparer avec d'autres spiritualités ou religions.
 - 🗒 En quoi le désir, y compris physique, est-il créationnel, et non lié à la Chute ?
 - 🗒 Relisons les récits de la création, et réfléchissons sur les délices d'Eden, ainsi que sur la création de l'humain mâle-et-femelle.
- 👁 Le Christ a-t-il été un être de désir ? Voir Luc 22.15 (qui répète un terme très fort, utilisé même pour la convoitise).
- 👁 Revenir sur Jean 8.1-11 :
 - 🗒 Comment interpréter la mansuétude de Jésus ? Et surtout, comment ne pas l'interpréter (v. 11b) ?
 - ✍ La tolérance de notre société en matière de sexualité, et sur le plan de l'adultère, peut-elle se prévaloir de Jésus contre Moïse ?
- 👁 Lire Proverbe 5.1-14, puis 15-23.
 - 🗒 On pourrait intituler ce chapitre : « Les règles du charme ». Etudier et discuter ce texte.



- ✍ L'islam comme miroir: nos femmes exhibées; « leurs » femmes enfermées sous le voile ou la burqa... Laxisme contre vertu, ou liberté contre hypocrisie religieuse ?
- ✍ Sexe et commerce: entre charme et pornographie, au service du profit ?
- ✍ Le désir dans le couple: moteur de la relation, simple composante ? Sa part dans un mariage réussi ?
- ✍ De l'ère victorienne à l'après-mai-68: de l'adultère caché à l'infidélité valorisée (tout cela avec des nuances) ?
- Dans l'Ancien Testament, l'adultère est envisagé comme un viol de propriété. Voir Galates 3.24 et la pédagogie de Dieu: quel est le sens profond de la fidélité ? (On peut s'inspirer de Matthieu 7.12, y compris sa justification...)
- ✍ Voir p. 98: reprendre l'histoire de Camus et de « ses » femmes: un enseignement a contrario. Voir, juste avant, le témoignage de Valérie Lagrange.
- 👁 Matthieu 19.1-12: tout divorce est un échec, une « cible ratée », c'est-à-dire un péché. Est-ce toujours la porte ouverte à un remariage/adultère ?
On peut étudier de près 1 Corinthiens 7 (quitte à y consacrer une séance complète): ce chapitre traite du mariage et de quelques raisons qui peuvent conduire à en admettre la rupture¹.
- 👁 Fidélité conjugale et enfant(s): une protection ? Une garantie de filiation ?
 - ✍ Voir les brouillages qu'entraînent les fécondations in vitro par un tiers, le phénomène des mères porteuses, etc.
 - ✍ La fidélité est-elle une prison ou une liberté qu'on se donne ? Réfléchir à cela sans se gargariser de slogans. On peut échanger des témoignages.*Antoine Nouis: « Etre fidèle, ce n'est pas seulement ne pas coucher avec d'autres, c'est garder vivant son amour » (Réforme du 10 septembre 2009).*

¹ Sur ce sujet fort délicat, nous recommandons l'étude minutieuse et sensible de Robert Somerville dans: *La première épître de Paul aux Corinthiens*, vol.1, Vaux-sur-Seine, Edifac, 2001.



Le règne des voleurs en cravate

(8^e parole)

1. Le matériel à disposition

- > Philippe Malidor, *10 paroles pour tous. Origine et actualité des dix commandements*, Marne-la-Vallée, Farel, 2008, p. 103 à 116.
- > Huitième émission Vitamine B sur le DVD.
- > Youtube: <http://goo.gl/PPEZk9>

2. Le texte

*Tu ne commettras pas de vol.
(Exode 20.15, Deutéronome 5.19)*

3. L'étude

- 👁 Que faire d'une parole aussi évidente ?
 - 🗒 Trente-six manières de voler ; vous pouvez en énumérer, sur la base du livre et/ou de ce que vous avez vu.

*« Nous sommes aujourd'hui dans une société aussi injuste, aussi illégitime que celle de l'Ancien Régime finissant. Elle finira aussi mal, je n'ai pas d'hésitation à le dire »
(Jacques Julliard, Le Nouvel Observateur, 24 septembre 2009).*
- 👁 Décrire les grandes lignes du Jubilé, avec le système de remise de dettes périodique (Lévitique 25.8-17 et 23-55).

Il est très probable que ces lois magnifiques n'aient jamais été appliquées. Il faut les mettre en rapport avec le commandement sur le sabbat. Réfléchir aux rapports entre non-respect du sabbat et cupidité ou vol...
- 👁 Michée, Amos, etc. : la dénonciation prophétique des manières de spolier son prochain. Décrire quelques moyens de s'accaparer brutalement ou progressivement le bien d'autrui, ou de le priver du nécessaire.

Amos 2.6-8 ; Michée 2.1-3 et de multiples autres références, par exemple Esaïe 58.
- 👁 Le « communisme » de l'Eglise primitive (Actes 2.44-47). Est-ce un modèle réalisable ? Partout ? En tout temps ?



- Ce modèle était-il obligatoire ? Voir Ananias et Saphira (Actes 4.32-5.11): que leur est-il reproché exactement ?
 - ✍ Que déduire de cet épisode sur le droit de propriété ?
- Voler: confondre l'être et l'avoir. Attitude infantile: ce que je n'ai pas, je le prends, et tout de suite. Voir dans ce chapitre l'analyse du rabbin Ouaknin.
- 👁 Priver autrui du nécessaire; nuire au(x) bien(s) de son prochain.

La crise financiero-économique qui a éclaté en 2008 a jeté une lumière crue sur le fonctionnement inique de l'économie mondiale, pourtant déjà connu. On y retrouve les ingrédients signalés: la cupidité (bonus, parachutes dorés, actionnariat à 15% par an...) et le tout, tout de suite (recours déraisonnable au crédit et insolvabilité). Sans oublier le creusement accru de l'écart entre riches et pauvres du monde entier, comme à l'intérieur de chaque pays.
- 👁 Michée 6.8: « On t'a fait connaître... »: nous sommes au courant (au moins dans les grandes lignes) du comportement à adopter.
 - Enumérer les trois requêtes de Michée, et leur transposition contemporaine.
 - ✍ Voir le « Défi Michée » en France ou « StopPauvreté » en Suisse lancés depuis quelques années par l'Alliance évangélique mondiale.
 - ✍ Où en sommes-nous dans nos pratiques ? Les avons-nous réformées ? Que nous reste-t-il encore à changer pour être plus équitables ?



Ne pas parler pour nuire

(9^e parole)

1. Le matériel à disposition

- > Philippe Malidior, *10 paroles pour tous. Origine et actualité des dix commandements*, Marne-la-Vallée, Farel, 2008, p. 117 à 131.
- > Neuvième émission Vitamine B sur le DVD.
- > Youtube : <http://goo.gl/pn12cF>

2. Le texte

*Tu ne porteras pas de faux témoignage contre ton prochain.
(Exode 20.16, Deutéronome 5.20)*

3. L'étude

- 👁 Attardons-nous sur le problème de traduction et de tradition : cette parole évoque-t-elle le simple mensonge ?
 - 🗒 Le devoir de mémoire : n'est-ce pas la fidélité au témoignage ?
 - 🗒 « J'ai la mémoire qui flanche »... et ça peut me faire mentir ! Commenter le recours à des témoins multiples.
- 👁 Repérer les passages de l'Écriture qui parlent du serment... et de la distance qu'il faut prendre avec lui (Matthieu 5.37 et Jacques 5.12).
 - 🗒 Pourquoi ?
 - 🗒 Pourquoi un jugement définitif sur quelqu'un est-il assimilable à un faux témoignage ?
- 👁 Voir Luc 15.11-31 et le fils prodigue que le père extrait de son « rôle ».
 - 🗒 Le mensonge vertueux, et même moral : voir l'exemple donné par André Comte-Sponville (p. 124ss).
- 👁 Il y a des mensonges « bibliques » : les sages-femmes israélites (Exode 1.15-20) ; Rahab (Josué 2).
 - 🗒 En quoi le deuxième épisode nous paraît-il problématique ?
- 👁 Le faux témoignage comme meurtre : les exemples de Naboth (1 Rois 21), d'Étienne (Actes 6 et 7)... et de Jésus (tout son procès, mais pas seulement).
 - ✍ Réfléchir aux conditions d'un témoignage authentique envers quelqu'un, par rapport à un fait, et à notre façon de témoigner de l'Évangile.



Plus verte chez le voisin

(10^e parole)

1. Le matériel à disposition

- > Philippe Malidor, *10 paroles pour tous. Origine et actualité des dix commandements*, Marne-la-Vallée, Farel, 2008, p. 133 à 142.
- > Dixième émission Vitamine B sur le DVD.
- > Youtube : <http://goo.gl/yBZVXR>

2. Le texte

*Tu ne convoiteras pas la maison de ton prochain,
tu ne convoiteras pas ni sa femme, ni son serviteur, ni sa servante,
ni son bœuf, ni son âne, ni rien qui lui appartienne.*
(Exode 20.17)

*Tu ne porteras pas tes désirs sur la femme de ton prochain. Tu ne
convoiteras pas la maison de ton prochain, ni son champ, ni son serviteur,
ni sa servante, ni son boeuf, ni son âne, ni rien de ce qui lui appartient.*
(Deutéronome 5.21)

3. L'étude

Première partie : la 10^e parole

- 👁 Repérer les différences entre Exode et Deutéronome dans les listes de « choses » à ne pas convoiter.
 - ☐ Cela nous révèle-t-il une évolution ? De quelle nature ?
 - ☐ Le « désir mimétique » : la thèse de René Girard (p. 135 ss) vous paraît-elle rendre hommage à cette dixième parole ?
 - ✍ Vouloir ce que l'autre a : est-ce compatible avec le désir de se différencier ?...
 - ✍ Jamais content. Toujours plus : n'est-ce pas le pilier de la « société de consommation » ? Voir le témoignage de Jonathan Hanley (p. 143-135).
 - ✍ Transposer à notre époque les objets de convoitise.



- A partir de quand le désir devient-il convoitise ?
- 👁 Y a-t-il des moyens de brider la convoitise ? (Jacques 1.13-15).
 - En quoi cette dixième parole résume-t-elle toutes les autres ?
 - Pourquoi est-elle parfaite comme conclusion du Décalogue ?

Seconde partie : les aventuriers de l'Arche perdue

- 👁 Le Décalogue résonne-t-il seulement dans le cœur des Juifs et des chrétiens ?
 - Donnez des exemples (tirés du livre ; tirés de vos rencontres, de vos lectures, des médias, etc.).
- 👁 Matthieu 22.36-40 : que nous rappelle cette parole de Jésus ?
 - On parle des « deux tables de la Loi » : la partie qui concerne Dieu (paroles 1 à 4) ; la partie qui concerne les rapports entre humains (Paroles 5 à 10).
 - ✍ Or, la première est négligée. Cela a-t-il des avantages (laïcité...) ou des inconvénients (se couper de LA racine...) ?
 - ✍ Le Décalogue : ce texte de jadis n'est-il qu'un bien culturel ?
 - ✍ Au terme de cette exploration, qu'avez-vous retenu de ces dix paroles ?
 - ✍ Pensez-vous que votre vie va en ressortir réorientée, avec de nouveaux choix ?